



**Неделните училища – пример за ползотворно сътрудничество
между държава, НПО и чужди образователни системи,
които залагат на двуезичното обучение**

1. **История на БНУ „Св. Иван Рилски“ – Кеймбридж, Питърборо и Сполдинг-** *Нина Борисова - директор на Българско културно и образователно дружество „Св.Иван Рилски“; член на Управителния съвет на Асоциацията на българските училища в чужбина*
2. **Преподаване на български език като втори (Teaching Bulgarian to non-native Bulgarians) -** *Нина Борисова - директор на Българско културно и образователно дружество „Св. Иван Рилски“; член на Управителния съвет на Асоциацията на българските училища в чужбина*
3. **Приказката като съвършен прием за постигане на различни комплексни цели при обучение на най-малките в двуезична среда -** *Димитринка Джумакова - училищен ръководител на БНУ „Св. Иван Рилски“ Кеймбридж, Питърборо и Сполдинг*
4. **Как посещението на едно българско неделно училище вдъхновява ново разбиране на нашите отговорности като учители на двуезични деца в по-широкия контекст на британските училища и университети –** *доц. Лоти Хор – Факултет по образователни науки, Кеймбриджки университет и лектор по „Образование и ранна детска възраст“, Университет „Мидълсекс“, Лондон.*
5. **Теория и практика в урока по български език като втори -** *доц. Венера Матеева – Байчева и гл.ас. д-р Катрин Костова, Факултет по славянски филологии СУ „Св. Климент Охридски“*
6. **Дейността на Асоциацията на българските училища в чужбина (АБУЧ) и и българските неделни училища във Великобритания –** *д-р Валентина Александрова-Кирова - директор на БУ "Иван Станчов" към Посолството на България в Лондон, училищен ръководител на БУ "Слово", Оксфорд*
7. **Език, наследство, миграция: Ролята на неделните училища в отглеждането на деца билингви -** *Йонгкан Лиу - професор по приложна лингвистика и езиково обучение, в Педагогическия факултет на Университета в Кеймбридж, Организатор на изследванията на Кеймбридж в мрежата за езиково обучение на общността*

